



二田小学校だより
ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 Tel.48-2054

令和 5 年 9 月 29 日 373 号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。

令和5年度前期学校評価 ～アンケート集計結果から～

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。二田小学校前期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

■: そう思う ■: どちらかといえばそう思う ■: あまりそう思わない ■: そう思わない
児: 児童 保: 保護者 地: 地域 数字は%を表しています。

Ⅰ 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

<p>学校が楽しい。(毎日楽しく過ごしている。)</p> <table><tr><td>児</td><td>77.2</td><td>18.8</td><td>4</td></tr><tr><td>保</td><td>78.9</td><td>20.1</td><td>1</td></tr><tr><td>地</td><td>78.9</td><td>21.1</td><td>0</td></tr></table>	児	77.2	18.8	4	保	78.9	20.1	1	地	78.9	21.1	0	<p>相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように言葉や行動に気を付けている。</p> <table><tr><td>児</td><td>86.1</td><td>11.9</td><td>2</td></tr><tr><td>保</td><td>52.6</td><td>42.1</td><td>5.3</td></tr><tr><td>地</td><td>84.2</td><td>15.8</td><td>0</td></tr></table>	児	86.1	11.9	2	保	52.6	42.1	5.3	地	84.2	15.8	0	<p>きちんとあいさつや返事をしている。</p> <table><tr><td>児</td><td>67.3</td><td>25.7</td><td>5.9</td></tr><tr><td>保</td><td>46.8</td><td>40.4</td><td>11.7</td></tr><tr><td>地</td><td>63.2</td><td>36.8</td><td>0</td></tr></table>	児	67.3	25.7	5.9	保	46.8	40.4	11.7	地	63.2	36.8	0
児	77.2	18.8	4																																			
保	78.9	20.1	1																																			
地	78.9	21.1	0																																			
児	86.1	11.9	2																																			
保	52.6	42.1	5.3																																			
地	84.2	15.8	0																																			
児	67.3	25.7	5.9																																			
保	46.8	40.4	11.7																																			
地	63.2	36.8	0																																			
<p>自分には良いところがあると思う。</p> <table><tr><td>児</td><td>62.4</td><td>30.7</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	児	62.4	30.7	3	4	<p>道徳の授業で友達の考えをよく聞いたり、自分の考えをもったりしている。</p> <table><tr><td>児</td><td>72.3</td><td>25.7</td><td>1</td><td></td></tr></table>	児	72.3	25.7	1		<p>将来なりたい職業ややってみたいことがある。</p> <table><tr><td>児</td><td>81.2</td><td>10.5</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td>保</td><td>35.8</td><td>35.8</td><td>25.3</td><td>3</td></tr></table>	児	81.2	10.5	9		保	35.8	35.8	25.3	3																
児	62.4	30.7	3	4																																		
児	72.3	25.7	1																																			
児	81.2	10.5	9																																			
保	35.8	35.8	25.3	3																																		

アンケートの結果から、見えてきたことは次の通りです。

「あいさつや返事をしている」の項目では、児童、保護者、地域の肯定的評価がどれも約90%でした。地域の方からは、「登下校時に元気な挨拶が見られ明るく元気に登校している様子が伺えます。」と高評価をいただきました。これからも、どこでも誰にでも挨拶できる二田小を目指していきたいと思います。

「自分には良いところがある」と肯定的評価の児童は93%でした。昨年度の前期は88%であり、数値が上がっています。キラキラの木の活動で友達に認められたり、運動会等学校生活の中で活躍の場があったりしたためと考えられます。後期には、心の貯金箱の活動を通して、思いやりのある言動を意識させ、さらによりよい人間関係の形成を図っていきたいと考えています。

「将来の夢や希望をもっている」では、児童の肯定的評価は、92%と高い数値でしたが、保護者の評価は高くありません。これからも、児童が考えていることを「キャリアパスポート」に記録させ、個別懇談で保護者に見ていただくことで、児童の思いを伝える機会にします。また、「職業」という言葉に限定せず、「自分のいいところ・得意なこと・やってみたいこと」に重点を置き、自分自身の伸びを意識化させていきます。



6.16 いじめ見逃しゼロスクール集会より

2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成

<p>(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。</p> <p>児 61.4 24.8 7.9 5.9 保 34.8 33.7 21.7 9.8</p>	<p>学習したことがよくわかる。</p> <p>児 75.2 19.8 5</p>
<p>先生や友達の話を考えながら聞いている。 家族や地域の人の話を最後まで聞いている。</p> <p>児 78.2 19.8 1 保 30.9 43.6 23.4 1</p>	<p>学習で考えたことや思ったことを分かりやすく発表している。 (自分の考えをもち、家族や地域の人に相手に伝えている。)</p> <p>児 51.5 38.6 7.9 2 保 33 46.8 19.1 1</p>

昨年度後期のアンケートに比べて、話す・聞く力が伸びたと感じている児童や保護者が増えています。各学年で目指す「話す・聞く」姿を意識させ、朝のスピーチや授業での発表など目的をもって伝える場を増やしてきたことで意識が高まってきたと考えられます。後期は、発達段階に応じて「発表」から「話し合い」へと児童のやり取りを発展させていく授業づくりを今後とも進めていきます。また、話の仕方・聞き方のスキルを高めていくとともに、日ごろから児童の話を最後まで聞き安心して話せる雰囲気にしていきます。

家庭学習については、児童・保護者とも肯定的評価は若干上がりました。どの学年も毎日の家庭学習カードの提出が定着していますが、宿題は授業の復習が中心になることが多いのですが、自主学習で取り組みそうな調べ学習や発展的な問題、友達の取り組みを紹介するとともに、前向きに取り組む児童を称賛し、意欲を高めていきます。



6年生理科公開授業より



階段掲示板「ナイス自主学習」より

3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成

<p>運動のめあてに向けて、最後まであきらめずにチャレンジしている。 体を動かす遊びやスポーツに取り組んでいる。</p> <p>児 81.2 14.9 2 保 48.9 23.4 25.5 2</p>	<p>体育授業は楽しい</p> <p>児 93 4 2</p>
<p>寝る時刻を決め、その時刻に寝ることができる。</p> <p>児 54.5 22.8 13.9 8.8 保 29.8 51.1 18.1 1</p>	<p>家の人と決めた約束を守って、メディアを利用している。</p> <p>児 65.3 19.8 9.9 5 保 26.6 34 33 6.4</p>

児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は97%で、昨年度の前期よりも高い評価が得られま

した。運動のめあてカードの活用や、運動の楽しさを味わわせる授業の工夫により、児童が楽しんで授業に取り組めたと考えます。

一方、メディアコントロールについては、児童と保護者の肯定的評価の割合の差が大きくなっています。同様に、「寝る時刻を決め、その時刻に寝ることができる」の項目についても差が見られます。これは、家庭内の認識の違いがあると考えられます。「すこやかウィーク」や情報モラル教育授業等の取組を通し、親子でメディアの利用について考える機会にします。合わせて、睡眠の大切さについて意識を高めます。「学校保健委員会」で取り上げたり保健便りや学年便りでお知らせしたりして、学校と家庭が連携して、児童の睡眠時間を確保することで、メディア利用の時間を削減することにつなげていきます。

4 自由記述から

○いつも子どもたちを温かく見守っていただき本当にありがとうございます。

○OHP から、二田小学校の様子を伺うことができます。更新もこまめにされていてよいです。

→学校の様々な活動に対し、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。子どもたちのよりよい成長のために、これからも努力を重ねていきます。

○子どもたちの通学路に家があり、庭に出ていると進んで挨拶をしてくれます。犬の散歩時なども「こんにちは」と先に言ってくれて元気良いです。中学生になっても学んだことが生かされています。また、交通ルールにしてもしっかりと守られています。それと、横断歩道などで車を止めると「ありがとうございました」と感謝の言葉をもらいます。

→子どもたちを「地域の宝」として、地域全体で育てていただいていることに感謝しております。これからもあいさつの大切さと交通ルールを守ることを学校でも指導していきます。引き続き、地域での子どもたちの見守りをお願いします。

○コロナも落ち着き、活動が再開されつつありますので、地域のこと（伝統や文化など）を学ぶ機会を多く取り入れていただけると、子どもたちも西山地域を誇りに思うのではないのでしょうか。

→今年度は、校外学習や地域の方から学校においでいただく活動を、コロナ禍前同様にできるようになりました。地域を知ったり地域の方と交流したりすることにより、子どもたちの西山地域への愛着は強まると考えます。これからも教育活動へのご協力をお願いします。

○宿題で使わなければ教科書は学校においてもよいでしょうか。万が一の時、走って逃げることもあると思うので身軽でいてほしいです。

→家庭学習で困らないように、国語、算数は持ち帰るようにしています。それ以外は必要なものだけを持ち帰るようにし、ランドセルが重くなりすぎないように配慮します。

○下校の件です。バスを優先することは分かりましたが、通院や習い事でバスより早く帰りたい場合、迎えは来ているのに子どもはなかなか出てこないときがあります。連絡帳にも書かれていると思うのできちんと把握していただきたいです。

→連絡帳に書いてご連絡いただいたにもかかわらず、配慮せずに申し訳ありませんでした。見落としのないうように担任が注意するとともに、担任不在のときは代わりの職員が引き継ぎ、落ちがないようにします。

○児童の人数が減ってきているため、誰かが休んだだけでも、一人下校になる可能性があります。市内一律の基準ではなく地域性に考慮したスクールバスの利用など安全に登下校できるようにしてほしいです。

→これまでも保護者の皆様の声を市教育委員会に伝え、要望してきました。しかし、そのたびに「通学距離が規定外なので難しい」という回答です。引き続き要望していきます。

ご多用の中、保護者、地域の皆様からたくさんの評価、ご意見をいただき、ありがとうございます。この評価を元に、後期の教育活動を充実・改善していきます。

学校アンケートにつきまして、紙面の都合上、一部の質問項目の結果についてお知らせしました。すべての質問項目についての集計結果については、二田小学校のホームページで公開しています。



—お世話になりました。—

この度、家庭の都合で吉田用務員が退職することになりました。代わって新任の林用務員さんが着任しました。

用務員 吉田 浩司（退職） 経験もなく未熟な用務員ながら何事もなく無事に終えることができました。短い間でしたが、大変お世話になりました。ありがとうございました。	用務員 林 善行（新任） 校舎も広く、緑豊かな二田小学校。皆さんが安全で気持ちよく学校生活を送ることができるよう頑張ります。よろしくお願いします。
---	--

【10月の予定】

2日(月)	委員会⑧
3日(火)	6年生校外学習（博物館プラネタリウム）
4日(水)	2年校外学習（石地わさび園） 二田地区教育懇談会
6日(金)	前期終業式、全校5限後下校
9日(月)	スポーツの日(祝日)
10日(火)	秋季休業日、口座引き落とし日
11日(水)	後期始業式、全校5限後下校
12日(木)	避難訓練、音楽課外（5、6年）
16日(月)	教育実習開始（3年、～11/10）、クラブ⑧
17日(火)	若草朝会、音楽課外（5、6年）
18日(水)	移動図書館
19日(木)	3年社会オンライン（ヤクルト工場）、音楽課外（5、6年）
23日(月)	ALT来校日、委員会⑨
24日(火)	音楽課外（5、6年）
25日(水)	教育委員会訪問
26日(木)	学習発表会リハーサル、音楽課外（5、6年）
27日(金)	学習発表会前日準備
28日(土)	マーチング発表・解散式、学習発表会、全校3限後下校
29日(日)	科学のえんま市（9:00～16:15）
30日(月)	振替休業日
31日(火)	午前短縮授業、第一回移行学級、全校給食後下校

